



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат: 2D94C5002AB08FB344B7E7F77A4DA48B

Владелец: Охотникова Светлана Викторовна

Действителен с 23.06.2023 до 23.09.2024

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования и науки Республики Татарстан

Альметьевский муниципальный район

МБОУ "Ерсубайкинская ООШ"

РАССМОТРЕНО

Руководитель ШМО

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по  
УВР

УТВЕРЖДЕНО

Директор

\_\_\_\_\_  
Фомина Н.Н.

\_\_\_\_\_  
Алексеева В.Н.

\_\_\_\_\_  
Охотникова С.В.

Приказ №65

от «31» августа 2023 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по внеурочной деятельности кружка по английскому языку

для учащихся 1 класса (количество часов в неделю – 1, 33ч – в год)

Составитель: уч.англ.языка

Петрова Е.А.

с. Ерсубайкино

2023-2024 уч.г.

## Пояснительная записка

Рабочая программа по английскому языку разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования по английскому языку и примерной программы начального общего образования по английскому языку для общеобразовательных учреждений в соответствии с учебным планом МБОУ «Ерсубайкинская ООШ» на 2023-2024г.

Федеральный государственный образовательный стандарт (ФГОС) ориентирует образовательные учреждения на создание условий для воспитания и формирования личности обучающегося, способной успешно жить в информационном, быстро меняющемся мире, ориентирует на развитие у детей способностей и универсальных учебных умений, которые помогут в дальнейшем им самоопределиваться в той или иной социокультурной ситуации. Достичь такой результативности за счёт освоения только предметных программ, то есть базового (основного) образования, практически невозможно. Ведутся поиски содержания и форм внеурочной деятельности, в которой каждый ребёнок имеет право на самореализацию и может проявить свою уникальность. Кроме того, внеурочная деятельность в начальной школе позволяет решить ещё целый ряд очень важных задач:

- обеспечить благоприятную адаптацию ребёнка в школе;
- оптимизировать учебную нагрузку обучающихся;
- улучшить условия для развития ребёнка;
- учесть возрастные и индивидуальные особенности обучающихся.

Учебный предмет **«Английский язык»** способствует развитию коммуникативных способностей младших школьников, что положительно сказывается на развитии речи учащихся на родном языке; развитию их познавательных способностей; формированию общеучебных умений учащихся.

Педагогическая целесообразность данной программы внеурочной деятельности обусловлена важностью создания условий для формирования у младших школьников коммуникативных и социальных навыков, которые необходимы для успешного интеллектуального развития ребенка.

Именно раннее обучение иностранного языка создает прекрасные возможности для того, чтобы вызвать интерес к языковому и культурному многообразию мира, уважение к языкам и культуре других народов, способствует развитию коммуникативно-речевого такта. Роль иностранного языка особенно неопределима в развивающем плане.

Проблема раннего обучения заключается в необходимости изыскивать резервы в организации обучения, чтобы не упустить и воспользоваться преимуществом сензитивного периода усвоения иностранного языка в раннем школьном возрасте. Ведь экспериментальные исследования

указывают на то, что после 9 лет у ребенка в известной мере утрачивается гибкость речевого механизма. В связи с этим **актуальность** данной программы не вызывает сомнений.

Программа обеспечивает развитие интеллектуальных общеучебных умений, творческих способностей у учащихся, необходимых для дальнейшей самореализации и формирования личности ребенка, позволяет ребенку проявить себя, преодолеть языковой барьер, выявить свой творческий потенциал.

Особенностью данной программы является широкое использование игр для обучения иностранному языку. Каждое занятие строится как занятие общения, максимально приближенный к естественному общению, чтобы дети как можно раньше почувствовали результат своих усилий. Для создания коммуникативной обстановки на занятиях немаловажную роль играет поддержка высокой активности каждого ребенка.

Данная программа призвана обеспечить усвоение учащимися базовых основ английского языка и представляет собой систему обучения учащихся 1 класса, подготавливающую их для дальнейшего изучения иностранного языка. При ее составлении были учтены возрастные особенности учащихся. Программа рассчитана на один год. Объем программы 33 часа для учащихся 1 класса (по 1 часу в неделю продолжительностью 35 минут).

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Английский с увлечением» имеет обще-интеллектуальную направленность, составлена с учетом требований федеральных государственных стандартов второго поколения и соответствует возрастным особенностям младшего школьника.

### **Цели и задачи**

#### **Цели кружка:**

1. Ввести первоклассников в мир культуры страны изучаемого языка, соотнести её с родной культурой.
2. Пробудить интерес детей к новому языку и общению на этом языке.
3. Развивать у учащихся мышление, внимание, восприятие, память, эмоции, воображение, познавательные и языковые способности.
4. Развивать все компоненты устной речи в различных формах и видах деятельности.
5. Воспитывать у первоклассников культуру общения, учить их внимательно слушать собеседника, вежливо отвечать сверстниками взрослым, обращаться с просьбой, благодарить и т.д.
6. Формировать у обучающихся навыки и умения элементарных коммуникативных задач в рамках определенного набора сфер и ситуаций общения.
7. Обеспечение коммуникативно-психологической адаптации младших школьников к новому языковому миру для преодоления

в дальнейшем психологических барьеров в использовании английского языка, как средства общения.

### **Задачи:**

#### **Образовательные:**

1. Расширение общеобразовательного кругозора детей;
2. Выработка у учащихся навыков правильного произношения английских звуков;
3. Изучение основ грамматики и практическая отработка этих правил в устной разговорной речи;
4. Изучение основ чтения и практическое применение этих правил;
5. Формирование навыков самостоятельного решения элементарных коммуникативных задач на английском языке в рамках тематики, предложенной программой.

#### **Развивающие:**

1. Создание условий для полноценного и своевременного психологического развития ребенка;
2. Расширение кругозора учащихся;
3. Развитие мышления, памяти, воображения;
4. Формирование у детей готовности к общению на иностранном языке;
5. Формирование осознанного отношения, как к родному, так и к английскому языку.

#### **Воспитательные:**

1. Формирование у детей положительного отношения и интереса к изучению английского языка;
2. Приобщение к общечеловеческим ценностям;
3. Формирование активной жизненной позиции;
4. Воспитание потребности в использовании английского языка для решения задач обучения.

При разработке программы учитывались следующие **принципы обучения иностранному языку** детей младшего школьного возраста:

1. **Принцип прочности и наглядности.** Основанием реализации принципа прочности является разноуровневое по глубине и трудности содержание учебных заданий. Это требование предполагает, прежде всего, продуманную систему повторения (неоднократное возвращение к пройденному материалу);

2. **Принцип наглядности.** Человек получает через органы зрения почти в 5 раз больше информации, чем через слух, поэтому на занятиях используются наглядные материалы;
3. **Принцип преемственности,** подчеркивающий пропедевтическое значение начального образования для формирования готовности к дальнейшему обучению и реализующий межпредметные и внутрипредметные связи в содержании образования;
4. **Принцип дифференциации и индивидуализации обучения,** помогающий выстраивать выверенные траектории личностного развития ребенка в соответствии с его способностями и возможностями;
5. **Принцип сознательности и активности.** Для активизации деятельности детей используются такие формы обучения, как занятия-игры, конкурсы.
6. **Принцип психологической комфортности,** предполагающий снятие по возможности всех стрессообразующих факторов учебного процесса, создание в школе такой атмосферы, которая способствует сохранению и укреплению здоровья детей.

#### **В процессе обучения используются следующие методы:**

1. **Коммуникативный метод** является доминирующим, в наибольшей степени соответствующий специфике иностранного языка как учебного предмета. С помощью данного метода решается первоочередная задача – овладение элементарными навыками и умениями устного иноязычного общения на раннем этапе изучения английского языка.
2. **Наглядный метод** предусматривает непосредственный показ на занятиях предметов и явлений окружающего мира, наглядных пособий с целью облегчения понимания, запоминания и использования учебного материала в практической деятельности учащихся.

#### **Технологии обучения**

- Коммуникативная методика
- Методика индивидуального подхода
- Игровая деятельность
- Методика театральной драматизации
- Методика художественно-изобразительной деятельности
- Словесное творчество

#### **Формы проведения занятий**

Внеурочная деятельность по английскому языку основана на следующих формах: индивидуальная, фронтальная, парная.

С целью достижения качественных результатов учебный процесс оснащен современными техническими средствами. С помощью мультимедийных элементов занятие визуализируется, вызывая положительные эмоции у учащихся и создавая условия для успешной деятельности каждого ребенка.

**Виды деятельности:**

- игровая деятельность (в т.ч. подвижные игры);
- чтение;
- прослушивание песен и стихов;
- разучивание стихов;
- разучивание и исполнение песен;
- выполнение упражнений на релаксацию, концентрацию внимания.
- общение с взрослыми и сверстниками;
- экспериментирование;
- познавательно-исследовательская деятельность;
- изобразительная деятельность;
- художественно-театральная деятельность.

**Ожидаемые результаты первого года обучения.**

В результате изучения английского языка в кружке ученик должен:

понимать:

- -особенности структуры простых предложений английского языка; интонацию различных коммуникативных типов предложений;
- признаки изученных грамматических явлений;
- основные нормы речевого этикета (Useful English), принятые в странах изучаемого языка;
- сходство и различия в традициях своей страны и стран изучаемого языка, особенности образа жизни, быта, культуры Великобритании и России.

уметь:

- начинать, вести и поддерживать беседу в ситуациях общения;
- расспрашивать собеседника, высказывать свое мнение, отвечать на предложения собеседника согласием или отказом;

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни; овладеть знаниями о тематической лексике и

реалиях при изучении учебных тем (продукты, одежда, времена года, традиционные национальные праздники, животный мир и т.д.); овладевать умениями представлять свою страну и её культуру на английском языке.

### Содержание учебного предмета

<b>Название раздела</b>	<b>Количество часов</b>
Приветствие. Знакомство.	<b>2ч</b>
Английский алфавит.	<b>12ч</b>
Цвета. Счет от1 до 10	<b>6ч</b>
Глаголы движения.	<b>3ч</b>
Дикие и домашние животные	<b>3ч</b>
Моя семья.	<b>2ч</b>
Описание внешности	<b>1ч</b>
Праздники.	<b>4ч</b>
<b>Итого</b>	<b>33ч</b>

## Календарно-тематическое планирование

№ урока	Дата	Содержание (тема урока)	Количество часов	Примечание
1		Знакомство. Разучивание песни «Hello». Знакомство с английским алфавитом. Буквы A, B, C	1	
2		Знакомство с английским алфавитом. Буквы A, B, C	1	
3	12.09	Учим алфавит. Буквы D, E, F.	1	
4	19.09	Учим алфавит. Буквы G, H, I, J	1	
5	26.09	Учим алфавит, буквы L, M, N, O.	1	
6	3.10	Любимые животные. Буквы P, Q, R, S, T.	1	
7	10.10	Цвета. Учим алфавит. Буквы U, V, W.	1	
8	17.10	Счет от 1 до 5. Буквы X, Y, Z	1	
9	24.10	Предметы в классе.	1	
10	7.11	Классно-урочные выражения.	1	
11	14.11	Счет от 1 до 10.	1	
12	21.11	Знакомство с глаголами движения	1	
13	28.11	Повторяем цвета.	1	
14	5.12	Мои игрушки.	1	
15	12.12	Повторение темы «Животные».	1	
16	19.12	Проектная работа «Мой любимый питомец»	1	
17	26.12	Моя семья	1	
18	9.01	Семейное дерево.	1	
19	16.01	Счет от 6-10.	1	
20	23.01	Повторение темы «Глаголы движения»	1	
21	30.01	Повторение темы «Цвета».	1	
22	6.02	Описание внешности.	1	
23	13.02	Повторение счета от 1-10.	1	
24	27.02	Повторение алфавита	1	
25	6.03	Чтение пройденных букв и звуков. Буква A	1	
26	13.03	Чтение пройденных букв и	1	

		звуков. Буква О		
27	20.03	Чтение пройденных букв и звуков. Буква Е	1	
28	3.04	Чтение пройденных букв и звуков. Буква І	1	
29	10.04	Чтение пройденных букв и звуков. Буква U	1	
30	17.04	Чтение пройденных букв и звуков. Буква Y	1	
31	24.04	Любимые праздники.	1	
32	8.05	Мой день рождения.	1	
33	15.05	Праздники в странах изучаемого языка	1	

## Литература

### Литература для учителя:

Н.Быкова, М.Поспелова. Книга для учителя «Английский в фокусе» - М.: Просвещение, 2014

### Пособия для учащихся:

1. Н.Быкова, М.Поспелова. Учебник «Spotlight 2» - М.: Просвещение, 2014
2. Н.Быкова, М.Поспелова. Рабочая тетрадь - М.: Просвещение, 2014
3. Н.Быкова, М.Поспелова. Звуковое пособие для работы в классе - М.: Просвещение, 2014

Лист согласования к документу № 453 от 02.12.2023  
Инициатор согласования: Охотникова С.В. Директор  
Согласование инициировано: 02.12.2023 12:01

**Лист согласования**

Тип согласования: **последовательное**

№	ФИО	Срок согласования	Результат согласования	Замечания
1	Охотникова С.В.		 Подписано 02.12.2023 - 12:01	-